「教育方法研究B」
第13回

情報モラル教育（3）
保護者や社会との連携

担当　原　克彦

今回の学習の進め方

- 本スライドを読み進め、最後にある課題に取り組んでください。
- 課題の提出については、メールにて提出してください。提出方法は後述します。
- 参照にするテキストの該当箇所は次のとおりです。
  - 研修用テキスト（青い表紙） 143-144頁
  - 教育の情報化に関する手引き 143-144頁

情報モラル教育の現状と課題

- これまでの、学校での情報モラル教育の中心は、危険からの回避等の安全教育が中心
- 新しい機器やSNSの仕組み等が登場するたびに学校でその対策を指導していては、本来の「モラル」が育たない
- 道徳的な考え方や態度の育成を学校で担い、安全教育の多くを保護者が負担することが必要

地域や保護者との連携

これからの情報モラル指導
保護者も現状の把握

携帯電話に対する保護者の意識改革

- ケータイを持たせる前の保護者の心構え
  - 親が契約して子どもに貸し与えるもの
  - 子どものものではない
  - 安心ではあるが、安全ではない
  - 子どもと一緒に継続的に機能を理解する
- 必要か、不必要かを子どもと一緒に考える
  - なぜ、必要なの（友達が持っているから？）
  - 何に利用するの、誰と連絡するの

安全に使える能力

- 十分に自立して使えるか
  - ネットワーク上では大人と子どもの区別が無い
  - 使い方を間違えると凶器になる
- 自由と責任のバランスがとれているか
  - 学校で学んだことを悪用する危険性
- 健全なコミュニケーションは可能か
  - 相手のことを考えたコミュニケーション

教育方法研究B

保護者はこんなことが心配

- 誰と話しているか分からない
- 電話機をどこかに置き忘れてくるかも
- カメラ機能を好き勝手に使う
- 深夜に子ども部屋で使っているみたい
- インターネットで変なサイトを見ているかも

保護者が設定することで対応可能

教育方法研究B

保護者はこんなことが心配→対応

- 誰と話しているか分からない
- 電話機をどこかに置き忘
- カメラ機能を好き勝手に
- 深夜に子ども部屋で使
- インターネットで変なサ

ダイヤル発信制限
通話は、親と友達だけにする

教育方法研究B

保護者はこんなことが心配→対応

- 誰と話しているか分からない
- 電話機をどこかに置き忘れてくるかも
- カメラ機能を好き勝手に
- 深夜に子ども部屋で使
- インターネットで変なサ

開閉ロック
家の外ではロックをかけて使う

教育方法研究B

保護者はこんなことが心配→対応

- 誰と話しているか分からない
- 電話機をどこかに置き忘れてくるかも
- カメラ機能を好き勝手に使う
- 深夜に子ども部屋で使
- インターネットで変なサ

カメラロック
子どもだけのときはカメラを使わない

教育方法研究B

保護者はこんなことが心配→対応

- 誰と話しているか分からない
- 電話機をどこかに置き忘れてくるかも
- カメラ機能を好き勝手に使う
- 深夜に子ども部屋で使っているみたい
- インターネットで変なサ

時間制限
午後10時以降はネットワークをしない

教育方法研究B

保護者はこんなことが心配→対応

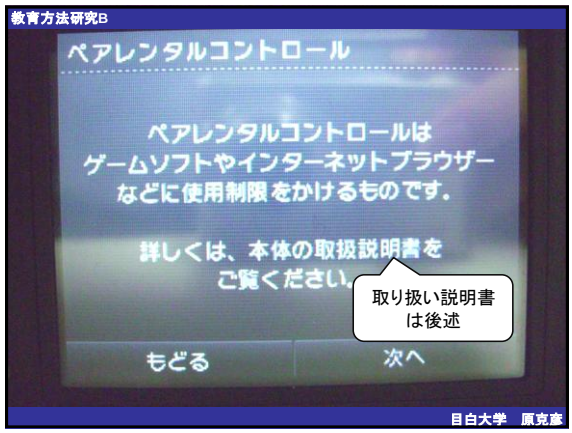
- 誰と話しているか分からない
- 電話機をどこかに置き忘れてくるかも
- カメラ機能を好き勝手に使う
- 深夜に子ども部屋で使っているみたい
- インターネットで変なサイトを見ているかも

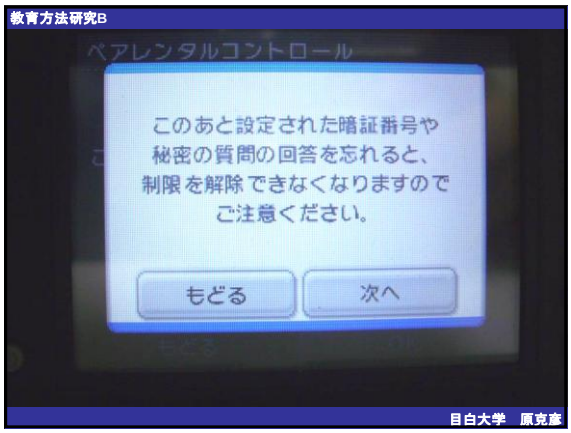
アクセス制限
決められたネットだけが利用できる

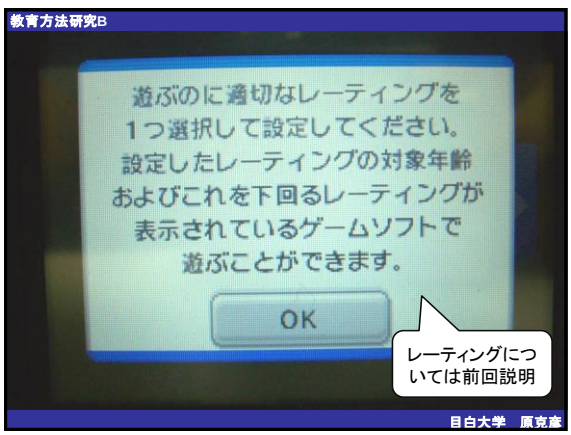
ゲーム機を子どもに渡す前に

ペアレンタルコントロールの設定
マニュアルの内容例（DSi）
（前回の続き）

DSiの取扱説明書等はこちら







取扱説明書の矛盾・・

取扱説明書（操作編）には、ペアレンタルコントロールの設定方法（50頁）と共に次の様な解除の説明も・・

DSiショップでソフトを購入できない

- DSiポイントの残りポイントが不足していませんか？
  ➡下記のいずれかを使用して、DSi本体にポイントを登録してください。
  ・クレジットカード（VISA、JCB、マスターカード）
  ・ニンテンドーポイント プリペイドカード（任天堂製品の取扱店で購入可能）
  ・ニンテンドーポイント プリペイド番号
  （コンビニエンスストアや携帯電話の専用サイトで購入可能）
  ※Wiiポイントプリペイドカードや Wiiポイントプリペイド番号でも、DSiポイントを登録できます。
  ※くわしい登録方法 詳細は35ページ

- ペアレンタルコントロールの設定で、DSiショップでのポイントの使用を制限していませんか？
  ➡暗証番号を入力して、一時的にペアレンタルコントロールの設定を解除するか、本体設定のペアレンタルコントロールの項目でポイント使用の制限を解除してください。08ページ

DSダウンロードプレイができない

- ペアレンタルコントロールの設定で、DSダウンロードプレイの使用を制限していませんか？
  ➡暗証番号を入力して、一時的にペアレンタルコントロールの設定を解除するか、本体設定のペアレンタルコントロールの項目でDSダウンロードプレイの使用の制限を解除してください。08ページ

ピクトチャットができない

- 選択したチャットルームの参加人数が既に16人ではありませんか？
  ➡一つのチャットルームには16人までしか参加できません。
- ペアレンタルコントロールの設定で、ピクトチャットの使用を制限していませんか？
  ➡暗証番号を入力して、一時的にペアレンタルコントロールの設定を解除するか、本体設定のペアレンタルコントロールの項目でピクトチャットの使用の制限を解除してください。08ページ

ペアレンタルコントロールの解除方法

ペアレンタルコントロールの解除方法は、一時的に解除する方法と本体設定でペアレンタルコントロールの設定を変更する方法の2種類があります。

一時的に解除する方法

制限されている項目を選ぶと表示される暗証番号入力画面で、暗証番号を入力 ❶
↓
「OK」をタッチ ❷

暗証番号や秘密の質問を忘れた場合は・・・

万一、暗証番号や秘密の質問の回答を忘れてしまった場合は、次の手順に従って操作してください。

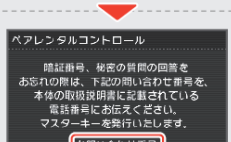
① 暗証番号入力画面で 忘れた を タッチ

② 秘密の質問の回答を入力
※回答ができれば、ペアレンタルコントロールの設定に進みます。

秘密の質問の回答も忘れてしまった場合

③ 再度 忘れた をタッチ

④ お問い合わせ番号が表示される
↓
任天堂テクニカルサポートセンターに お問い合わせ番号を伝え、「マスターキー」を発行してもらう 18ページ



教育方法研究B

考えさせられる保護者の責任

親に9500万円の賠償命令
小5の男児が女性をはねた判例

Hara.K

保護者の責任は‥

- 2008年9月に、神戸市で発生した事案
- 5年生（当時）の男児が67歳の女性を下り坂で、時速20～30kmの自転車で衝突し、首の骨を折るなどして、そのご意識が戻らない
- 男児の前方不注意は事故原因。
- 母親が十分な指導や注意をしていたとはいえない
- 神戸地裁が母親に女性側と保険会社に計約9500万円を支払うよう命じる

家庭でのルール作り

親子で話し合ってルールを作る
発達段階に応じてルールを決める
適切な使い方を日常的に指導する

家庭でのルール例（1）

- （携帯電話は）子どもに貸すこと
- 困ったときは親に言う
- 相手を傷つけない
- 大切に使う（機器と使用料金）
- 適切なコミュニケーションをする
- 携帯時間を使う時間を決める
- 使わない場所と使ってはいけない場合を決める
- 携帯の運用（家では公衆回線電話を使う）

家庭でのルール例（2）

- フィルタリングの設定をする
- 個人情報（アンケートに答えるなど）は親に許可を得る
- ダウンロードは親の許可を得る
- 掲示板・チャットの使い方を決める
- 情報発信に気をつける（ブログやプロフ）
- 足跡の書き込みに注意する
- 著作権、肖像権を守る（デジタル万引き、インターネットへの不必要な掲載をしない）
- 公共施設の決まりを一緒に守る（電車やバス、病院）

本日の課題1

- あなたが所有しているゲーム機や携帯電話、スマホ、パソコン、インターネットテレビなどから1機種を選択し、搭載されている「ペアレンタルコントロール」について設定可能な項目と内容について簡潔に箇条書きしなさい。（任天堂DSiを除く）
- 機種によっては、「保護者の設定」、「安全・安心アプリ」、「設定」等のメニューに含まれている場合があるので、マニュアル等で確認しながら調査すること。
- 提出物には、調査した機種とメーカー、OSの場合はバージョン等を明記すること。

本日の課題2

- 課題1で調べた内容に対して、家庭でどのような約束事を作るとよいか対象学年（小低・小中・小高・中学）を自身で設定して考える。
- 対象学年に対応した約束事を箇条書きにして10項目以内で記述する。
- 必要に応じて、その約束事にした発達段階に対応したあなたの考え等を800字以内で付記する。

- 授業のWebにある、保護者向けのパンフレット等を参考にしてください。

課題の提出について

- A4版2枚以内に「MicrosoftWord」または「一太郎」で作成してください。
- 書式設定は、次のようにしてください。
  - 余白：上下左右25mm
  - 文字数：1行40文字、1頁35行
  - 文字フォント、図形の利用は自由です。
- report@halab.jp　に添付して提出してください。
  - メールタイトル：学籍番号と名前
  - ファイルサイズ2MB以内
- 締め切り：7月13日(土)　23:00

授業の復習について

- Web上に復習用の教材を準備しています。
- サイトは、次の2つです。

① http://www.t-ict.jp/

青い表紙のテキストの内容をビデオ資料等で復習できます。

② http://www.halab.jp/waseda/

授業で利用したスライドや参考資料などの一覧です。授業で利用した写真資料については割愛しています。

テストについて

- 範囲：第1回～第14回の内容すべて
- 配布資料とノート等の持込可
- 知識問題と課題解決型問題
- 回答方法：記述式（選択式ではありません）
- 準備物：色鉛筆、はさみ、のり
- 実施日：7月22日（授業時に実施）
- 配点：100点（授業評価全体の30%）